

# Instrument Rating (IR)

Qualification de vol aux instruments – EASA Part-FCL

## Présentation générale

La **qualification de vol aux instruments (IR)** permet au pilote de voler selon les règles de vol aux instruments (**IFR**) et dans des conditions IMC (Instrument Meteorological Conditions).

C'est une étape essentielle pour les pilotes souhaitant voler dans des environnements plus exigeants, gagner en flexibilité opérationnelle, ou progresser vers le **CPL(A)** et l'aviation professionnelle.

Nous proposons la formation **IR(SE) PBN**, effectuée sur avion **monomoteur**, conformément à la réglementation européenne.

---

## Objectifs de la formation

- Maîtriser la conduite d'un vol complet en IFR, du départ à l'arrivée.
  - Apprendre la gestion et l'utilisation complète des instruments de bord.
  - Acquérir les compétences nécessaires pour voler dans des conditions météo dégradées.
  - Être capable d'effectuer des procédures IFR : SID, STAR, holdings, approches de précision et non-précision.
- 

## Privilèges de la qualification IR

Conformément à **FCL.600 IR**, le titulaire de l'IR peut :

- Voler **en IFR** en tant que commandant de bord sur avion monomoteur.
- Effectuer des vols dans des conditions IMC.
- Réaliser des approches IFR (ILS, LPV, VOR, NDB, RNP).

- Accéder à l'espace aérien contrôlé IFR.
  - Préparer la suite vers :
    - **IR multimoteur (IR-ME)**
    - **CPL(A)**
    - **ATPL(A)**
- 

## Prérequis

Pour accéder à la formation IR, l'élève doit :

- Être titulaire d'un **PPL(A)+QVN** ou **CPL(A)** ou **PPL+ATPL dans une autre catégorie d'aéronef**.
- Détenir une **qualification SEP** en cours de validité (pour IR-SE).
- Avoir obtenu le **théorique IR** (ou ATPL théorique).
- Détenir un FCL055 d'au moins niveau 4
- Disposer d'un **certificat médical Classe 2 IR** ou **Classe 1**.
- Justifier d'au moins :
  - **50 heures de vol en campagne en tant que PIC** (en navigation), selon Part-FCL.

Pour les conversions IR (FAA/OACI → EASA), des équivalences partielles peuvent être accordées.

---

## Contenu de la formation

### 1. Instruction pratique en vol IFR

La formation complète comporte généralement **50 heures de vol aux instruments**, incluant :

- 10 heures de vol en double commande aux instruments dans la phase de base

- 40 heures de vol en double commande aux instruments dans la phase de procédures

Les leçons comportent :

- Vols aux instruments en conditions simulées et réelles
- Montées, descentes, virages, gestion du trim
- Navigation IFR en route (airways)
- Approches aux instruments :
  - Conventionnelles (VOR, ILS, LOC...)
  - GNSS (GPS, RNP, RNAV...)
- Procédures normalisées (SID/STAR)
- Tenue d'attente (holdings)
- Procédures d'urgence IFR
- Gestion de la charge de travail et ressources cockpit

Selon l'expérience du pilote, un crédit peut réduire le nombre d'heures à effectuer (CB-IR ou conversion IR).

---

## 2. Formation théorique

(Non nécessaire si le candidat possède déjà l'**ATPL théorique**)

Le syllabus couvre :

- Règlementation
  - Instrumentation
  - Préparation et suivi du vol
  - Performances humaines
  - Météorologie
  - Radionavigation
  - Communication IFR
-

## Durée de la formation

La durée dépend du type de programme :

- **IR complet : 2 à 4 mois**
- **IR en formule modulaire : variable selon disponibilité**
- **Conversion ou CB-IR avec heures de vol : 2 à 6 semaines**

La progression dépend également des créneaux IFR et de la météo.

---

## Examen final – IR Skill Test

L'examen est réalisé avec un examinateur IRE(A) et comprend :

- Préparation complète du vol IFR
- Navigation IFR
- Tenue d'attente (holds)
- Approches aux instruments (une de précision + une non-précision)
- Procédures normales et d'urgence
- Gestion cockpit / CRM / TEM

Réussir ce test permet l'ajout de la qualification IR sur la licence.

---

## Suite de parcours

Après l'IR, vous pourrez poursuivre vers :

- **IR multimoteur (IR-ME)**
- **Qualification MEP (multimoteur)**
- **CPL(A)**

- **MCC / APS-MCC**
- **ATPL intégré ou modulaire**
- Perfectionnement IFR (PBN, RNAV avancé...)